

magazyn **oauza**

Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych im. Grażyny Bacewicz w Koszalinie

NUMER SPECJALNY Z OKAZJI 100-LECIA NIEPODLEGŁOŚCI POLSKI



**SZKOLNE
ŚWIĘTO
NIEPODLEGŁEJ**

Rok 2018 był rokiem szczególnym. Nie tylko ze względu na Jubileusz naszej Szkoły, ale i na setną rocznicę Odzyskania Niepodległości przez Polskę.

Każdy z nas – w pewien sposób – jest częścią naszego kraju, zatem i częścią wspólnej historii. Wspólnej, bo polskiej – i niewątpliwie warto ją poznać.

Umożliwi to Wam, Czytelnikom, ten specjalny numer "Pauzy", w którym, oprócz ciekawej podróży w czasie, znajdziecie również pełne podsumowanie tego, jak – przede wszystkim – Wy, Drodzy Uczniowie, świętowaliście to wspaniałe i niecodzienne święto.

Jego obchody trwały w naszej szkole kilka miesięcy, dzięki czemu mieliśmy okazję przeżyć je w 100 procentach. Kto wie, być może kolejna taka okazja pojawi się dopiero za następne sto lat?

Właśnie dlatego, dzięki zaangażowaniu nauczycieli, jak i uczniów, mogliśmy w pełni uczestniczyć w tym przedsięwzięciu.

Działo się naprawdę wiele, więc każdy mógł znaleźć coś dla siebie. Liczne apele, konkursy, spotkania... Wszystko po to, by należycie uczcić tak ważne święto naszego kraju – nasze święto. Oczywiście, nie zabrakło również muzyki polskich kompozytorów.

Przed Wami m.in. krótka relacja z posadzenia drzewa pamięci oraz zakopania kapsuły czasu, w której mogliśmy schować nasze marzenia i ważne sentencje, zdjęcia z konkursu recytatorskiego oraz odpowiedzi na sondaż niepodległościowy.

Nie przedłużając, zachęcam do zapoznania się ze specjalnym wydaniem gazetki.

Może wkrótce i ono przejdzie do historii...?



Wiktoria Głabała

Redaktor naczelna: Wiktoria Głabała

Opiekun magazynu: p. Beata Piocha

Oprawa graficzna: zespół; zdjęcia redakcji oraz z zasobów niezrównanego pana Tomasza Tukajskiego

Skład i łamanie: p. Beata Piocha

Redakcja tego numeru: pan Tomasz Kozakiewicz, Marcin Adamczyk, Wiktoria Głabała, Olimpia Maciejak, Sara Sibińska, Anna Zarzycka, Ewa Żebryk.

Pierwsze „przymiarki” do obchodów wielkiego narodowego święta, jakim było Stulecie Niepodległości, podjęliśmy jeszcze w czerwcu ubiegłego roku, m.in. publikując artykuł naszego kolegi, Marcina Adamczyka, oraz prezentując ogólny plan szkolnych obchodów, opracowany przez nauczyciela historii, Pana Tomasza Kozakiewicza.

Pan Kozakiewicz był „mózgiem” całego tego przedsięwzięcia i we współpracy z Dyrekcją szkoły oraz innymi nauczycielami przygotował i wprowadził w nasze szkolne życie najważniejsze zadania i działania, związane z niezwykłym Jubileuszem naszej Ojczyzny. Zaczniemy jednak od początku.

Był rok 1914. Od ostatniego rozbioru Polski minęło 119 lat, jednak latem tego roku nastąpił punkt zwrotny w historii naszego państwa - I wojna światowa.

Gdy wojna wybuchła, Polacy stanęli przed dylematem, po której stronie konfliktu się opowiedzieć. Spora część z nich (w tym Józef Piłsudski) widziała współpracę z Państwami Centralnymi jako możliwość odrodzenia się państwa polskiego, z kolei inni, z Romanem Dmowskim na czele, widzieli jako wyzwolicieli Rosję i państwa „ententy”. Dla wielu Polaków, wcielonych do armii państw zaborczych, wojna miała charakter bratobójczy, a działania wojenne na terenie Polski pozbawiły naszych rodaków dachu nad głową.

1918 - odzyskanie NIEPODLEGŁOŚCI



Wpływ na uzyskanie niepodległości miały różnorodne wydarzenia.

Pierwszym z nich było uformowanie legionów polskich pod dowództwem Józefa Piłsudskiego. W 1916 roku legiony wspierane przez Państwa Centralne wkroczyły do Warszawy, w listopadzie tego samego roku cesarze Niemiec i Austro-Węgier, wydając akt 5 listopada, proklamowali utworzenie państwa polskiego z systemem monarchicznym.

Drugim ważnym wydarzeniem była rewolucja w Rosji w 1917 r., w wyniku której Rosja wycofała się z wojny.

Trzecim ważnym wydarzeniem była działalność Ignacego Jana Paderewskiego w Stanach Zjednoczonych. Zbierał on pieniądze na ofiary wojny na ziemiach polskich i namawiał polityków państw zachodnich do poparcia idei niepodległości Polski. Między innymi w wyniku jego zabiegów Thomas Woodrow Wilson, ówczesny prezydent USA, które w kwietniu 1917 r. przystąpiły do wojny, zaczął sprzyjać Polakom. Postulat niepodległości Polski uznali wkrótce i inni przywódcy państw „ententy”. We Francji z ochotników wywodzących się głównie ze środowisk polonijnych sformowano Armię Polską. W przemówieniu do Kongresu USA w styczniu 1918 r. Wilson uznał odbudowę niepodległej Polski z dostępem do morza za jeden z warunków zawarcia trwałego pokoju.

Następnym ważnym wydarzeniem był niekorzystny z polskiej perspektywy pokój brzeski, zawarty przez Państwa Centralne z Ukrainą w lutym 1918 r. Rozczarowani Polacy ostatecznie zerwali z Państwami Centralnymi i nadzieje na odbudowę Polski zaczęli powszechnie wiązać z „ententą”. Rozwiązano ostatnie oddziały polskie, walczące u boku Państw Centralnych. Dnia 11 listopada 1918 roku w Compiègne podpisano zawieszenie broni na frontach I wojny światowej. Data ta, choć z innych powodów, została również uznana za dzień odrodzenia się państwa polskiego.



Obchody Święta Niepodległości dawniej i dziś

W latach 1919-1936 rocznice odzyskania niepodległości świętowano w Warszawie jako uroczystości o charakterze wojskowym. Organizowano je zazwyczaj w pierwszą niedzielę po 11 listopada.



W 1919 roku nie było sprzyjającej sytuacji, by uczcić rocznicę odzyskania niepodległości, ponieważ trwały jeszcze wojny o granice Rzeczypospolitej.

Pierwszy raz w pełni uroczystości upamiętniono odzyskanie niepodległości 14 listopada 1920. Tego dnia uhonorowano Józefa Piłsudskiego jako zwycięskiego Wodza Naczelnego w wojnie polsko-bolszewickiej, wręczając mu buławę marszałkowską. Po „przewrocie majowym” w 1926 obchody kolejnych rocznic były uroczystościami ściśle wojskowymi. W tym samym roku, 8 listopada, Józef Piłsudski jako Prezes Rady Ministrów wydał okólnik, ustanawiając ten dzień wolnym od pracy dla urzędników państwowych. Odtąd 11 listopada na placu Saskim w Warszawie (dzisiejszy plac Marszałka Józefa Piłsudskiego) marszałek dokonywał przeglądu pododdziałów, a następnie odbierał defiladę.

Rangę święta państwowego nadano Świętu Niepodległości dopiero Ustawą z dnia 23 kwietnia 1937 r. Miało ono łączyć odzyskanie suwerenności państwowej z zakończeniem I wojny światowej oraz upamiętniać Józefa Piłsudskiego. Do czasu wybuchu II wojny światowej obchody państwowe odbyły się dwa razy: w 1937 i 1938.

Podczas II wojny światowej obchody tego święta były surowo represjonowane przez nazistowskich okupantów, jednak starano się o nim pamiętać. W dniach poprzedzających 11 listopada w ramach akcji „małego sabotażu” na murach,

ogrodzeniach i płytach chodnikowych pojawiały się afisze, ulotki i napisy: „Polska żyje”, „Polska zwycięży”, „Polska walczy”, „Jeszcze Polska nie zginęła”, „11 XI 1918” itp., a od 1942 roku - także znak Polski Walczącej.

Po zakończeniu II wojny światowej ustanowiono Narodowe Święto Odrodzenia Polski, obchodzone 22 lipca 1945, w rocznicę ogłoszenia Manifestu PKWN i jednocześnie zniesiono Święto Niepodległości.

W okresie PRL-u obchody rocznicy odzyskania niepodległości 11 listopada organizowane były nielegalnie przez środowiska niepodległościowe, w tym piłsudczykowskie.

Organizatorzy i uczestnicy tych uroczystości często byli represjonowani przez władze komunistyczne. Wyjątek stanowiły lata 1980-1981, kiedy za sprawą działalności NSZZ „Solidarność” przywrócono Świętu Niepodległości należne miejsce w świadomości społecznej.

Święto Niepodległości obchodzone 11 listopada zostało przywrócone przez Sejm PRL ustawą z 15 lutego 1989 pod nazwą „Narodowe Święto Niepodległości”.



Dzień ten jest dniem wolnym od pracy. Główne obchody z udziałem najwyższych władz państwowych odbywają się w Warszawie na placu Marszałka Józefa Piłsudskiego, przed Grobem Nie-znanego Żołnierza. Inne formy obchodów to Bieg Niepodległości, organizowany od 1989 w Warszawie, Koncert Niepodległości, organizowany w Muzeum Powstania Warszawskiego od 2009 roku, wykłady i inscenizacje historyczne, koncerty patriotyczne czy parady ulicami miast.

Dlaczego Narodowe Święto Niepodległości jest dla nas ważne?

Nie bez powodu ta data jest tak ważna. Może się wydawać, że przecież jest tyle innych, istot-

nych dla Polski wydarzeń historycznych, jednak to właśnie listopad 1918 roku wyznaczył naszej ojczyźnie całkiem nowy początek.

Najtrafniej radość Polaków w tamtym czasie opisał były premier II RP, Jędrzej Moraczewski, wypowiadając te słowa: *Niepodobna oddać tego upojenia, tego szalu radości, jaki ludność polską w tym momencie ogarnął. Po 120 latach prysły kordony. Nie ma „ich”. Wolność! Niepodległość! Zjednoczenie! Własne państwo! Na zawsze! Chaos? To nic. Będzie dobrze. Wszystko będzie, bo jesteśmy wolni od pija-
wek, złodziei, rabusiów, od czapki z bączkiem,*

będziemy sami sobą rządzili. (...) Cztery pokolenia nadaremno na tę chwilę czekały, piątę doczekało. (...)

Nie obeszło się wówczas bez wzruszenia, które w pełni oddało poczucie szczęścia Polaków. Był to moment oczekiwany wprowadzić przez każdego. Lata zaborów były dla nas latami ciągłej udręki i cierpienia. Odzyskanie niepodległości równało się zatem z nowym początkiem, odrodzeniem, które pozwoliło obywatelom żyć pełnią życia.

Marcin Adamczyk

Same obchody 100. rocznicy Odzyskania Niepodległości rozpoczęły się w naszej szkole już w październiku 2018 r.

NA POCZĄTKU BYŁ TANIEC, CZYLI PROJEKT „100 PAR NA 100-LECIE POLSKI”

Najpierw sześć par naszych uczniów z klasy IV i V OSM II st. wraz z koleżankami i kolegami z innych koszalińskich szkół ponadgimnazjalnych uczestniczyło w czterech próbach układu tanecznego w rytmie poloneza w ramach projektu „100 par na 100-lecie Polski”.



Wreszcie, o godzinie 16.00 w dniu 8 października 2018 r. na wezwanie prezydenta Koszalina, Piotra Jedlińskiego: „Poloneza czas zacząć” uczniowie odtanńczyli przed ratuszem nasz staropolski taniec narodowy do muzyki Wojciecha Kilara z filmu „Pan Tadeusz”.

Efekt kilkugodzinnych prób uczniów został nagrodzony oklaskami koszalinian.

Wszyscy młodzi tancerze zatańczyli z należytą powagą i młodzieńczym entuzjazmem.

Naszym uczniom na placu ratuszowym towarzyszyła **Dyrektor Anna Załucka**.

POSADZENIE DRZEWA PAMIĘCI I ZAKOPANIE KAPSUŁY CZASU

Dla podkreślenia wagi Niepodległości i pamięci o wydarzeniach, które przywróciły Polskę na mapę Europy po 123 latach zaborów, 24 października o godzinie 8.00 na trawiastym nasypie przed wejściem głównym do szkoły zasadzone zostało Drzewko Niepodległości (buk tricolor), pod którym zakopano kapsułę czasu.

Stało się to w obecności uczniów trzech klas OSM I st. i nauczycieli, po okolicznościowych przemówieniach Pani Dyrektor Anny Załuckiej i Pana Tomasz Kozakiewicza.

Na zakończenie uroczystości odśpiewany został hymn państwowy.

Sadząc Drzewko Niepodległości, oddaliśmy hołd wszystkim, którzy podtrzymywali ducha narodu w okresie nieobecności Polski na mapach świata, a także tym, którzy przyczynili się do jej odbudowania i trwania.

Zasadziliśmy buk, czyli drzewo długowieczne.

Pragniemy, aby było ono symbolem zapuszczania korzeni w ojczystej ziemi, tradycji, kulturze i systemie wartości oraz przeciwstawiania się wszelkim wichrom i dziejowym burzom, które mogłyby im zaszkodzić.

Dla pewności, aby tak się stało, poprosiliśmy **Dyrektor Szkoły, Panią Annę Załucką**, aby podpisała pierwszą łopatą świeżej ziemi pod

nasze drzewko. Następnie łopatę w swoje znaczne dłonie przejęła nasza Wicedyrektor, **Pani Małgorzata Godlewska**, aby przysypać kapsułę czasu zawierającą prace, które nasi uczniowie przygotowali pod opieką wychowawców. Kapsuła spoczęła pod ziemią.

Odtąd należy do tych, którzy ją wydobędą, otworzą i ... mamy nadzieję, że z szacunkiem podejść do tego, co w niej zostawiliśmy, czyli naszych nazwisk, ważnych dla nas sentencji i marzeń, które, mamy nadzieję, ziszczą się w niedalekiej przyszłości.



PRZYGOTOWANIE KOTYLIONÓW

Przez cały październik na godzinach wychowawczych nasi uczniowie wykonywali kotyliony według wzoru przygotowanego przez nauczycielkę plastyki, **Panią Dorotę Skorupską**.

Materiały zakupiono z funduszu Rady Rodziców.

Przygotowano tyle kotylionów, że wystarczyło ich dla wszystkich uczniów i pracowników szkoły na cały szkolny tydzień obchodów **Narodowego Święta Niepodległości**.

Dzięki temu nikomu nie zabrakło barw narodowych, z dumą eksponowanych na piersi.

TYDZIEŃ DLA NIEPODLEGŁEJ W ZPSM W KOSZALINIE

W dniach od 5 do 9 listopada 2018 r. obchodziliśmy w szkole bardzo uroczysty „Tydzień dla Niepodległej”. Złożyło się na niego wiele imprez.

GAZETKI TEMATYCZNE I PLAKATY

W tym okresie wyeksponowano na szkolnych korytarzach liczne gazetki i plakaty o treści nawiązującej do obchodzonej rocznicy 100-lecia Niepodległości.

Część z nich przygotowali uczniowie klas IV-VI OSM II st., by w ten sposób podkreślić wagę obchodzonej rocznicy i przekazać podstawowych informacji na jej temat.

Jedną z takich ekspozycji była ogólnodostępna, ustawiona na szkolnym korytarzu parteru, wystawa Ojcowie Niepodległości, stworzona na bazie materiałów otrzymanych z Instytutu Pamięci Narodowej, a przygotowana przez Pana Tomasza Kozakiewicza.

Jej celem było poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie odrodzenia państwa polskiego oraz zbudowanie w odbiorcach poczucia dumy narodowej.

Uczniowie klas V a, V b, VI b, I x, I y, 8 a, IV x podczas zajęć historii odbywali 45-minutową lekcję wystawową, która rozpoczynała się wykładem wstępnym. Następnie zapoznawali się z treścią wystawy, po której następowała wspólna analiza materiału.





DZIEŃ BARW RZECZYPOSPOLITEJ W KLASACH I - III OSM I ST.

Przez cały wtorek, **6 listopada 2018 r.**, uczniowie klas najmłodszych, czyli od I do III OSM I st., paradowali po szkole w strojach utrzymanych w naszych barwach narodowych.



Klasa Ia z wychowawczynią, Panią Mileną Nowosad



Klasa Ib (jej wychowawczynie to Pani Elżbieta Berus)



Klasa IIa z wychowawczynią, Panią Elżbietą Matecką



Klasa IIb z wychowawczynią, Panią Karoliną Kulasińską



Klasa IIIa z wychowawczynią, Panią Marzeną Hałasą



Klasa IIIb z wychowawczynią, Panią Urszulą Płonką

KONKURS RECYTATORSKI

W środę, 7 listopada 2018 r., odbył się przygotowany przez Panią Beatę Piochę Listopadowy Szkolny Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji Patriotycznej „Gdy myślę: ojczyzna”, w którym wzięli udział uczniowie klas IV-VIII OSM I st. i I-VI OSM II st.

W okresie poprzedzającym konkurs wszystkie nauczycielki języka polskiego przedstawiły uczniom wybór wierszy i przygotowały chętnych do recytacji. Każdy recytator zobowiązany był do prezentacji jednego wiersza o tematyce patriotycznej dostosowanej do swoich możliwości odtwórczych. W klasach młodszych przeprowadzono eliminacje wewnętrzne.

W konkursie uczestniczyli jako recytatorzy
z klasy IVa



Helena Batyńska
Maria Konopnicka *Ojczyzna*



Alicja Danielczyk
Antoni Słonimski *Polska*



Kacper Krężolek
C.K. Norwid *Moja piosnka II*

z klasy IVb

Katarzyna Turczynowicz
K.I. Gałczyński, *Pieśń o żołnierzach z Westerplatte*



Zofia Walter Mamonow
Antoni Słonimski *Polska*

z klasy Va

Anastazja Filipczyk
Antoni Słonimski *Polska*



Maria Młynarczyk
autor nieznany *Kocham cię, Polsko*

Judyta Szumna
Antoni Słonimski *Polska*



z klasy VIb



Barbara Frank
Jan Kochanowski *Na zdrowie*

z klasy VIIa

Martyna Ćwik
Maria Konopnicka *Ojczyzna*



Zuzanna Rudnik
Władysław Broniewski *Bagiet na broń*

z klasy Ix

Amelia Głowacka
Artur Oppman *Orlątko*



Weronika Grzyb
Julian Tuwim *Ojczyzna*

z klasy Iy

Błażej Kowalewski
Stanisław Wyspiański *Wyzwolenie* (fragm.)



Dominika Makowska
Wisława Szymborska *Gawęda o miłości ziemi
ojczystej*

z klasy IIx



Julia Rakoca
C.K. Norwid *Moja ojczyzna*

Ewa Żebryk
C.K. Norwid *Moja piosnka II*



z klasy IIIx



Dominik Juszcak i Michał Mróz – duet
K.I. Gałczyński, *Pieśń o fladze*

z klasy Vx

Paulina Dymek
Tadeusz Różewicz *Moja ojczyzna*



Uczestników oceniało jury w składzie: **Pani Anna Gracz-Parobczy**, nauczycielka języka niemieckiego, **Pani Joanna Włodarczyk**, nauczycielka-bibliotekarka i **Pan Tomasz Kozakiewicz**, nauczyciel historii.

Jurorzy po wysłuchaniu recytacji 19 uczestników, biorąc pod uwagę kryteria, takie jak dobór i rozumienie tekstu, jego opanowanie pamięciowe, ekspresja wypowiedzi (zaangażowanie emocjonalne i pomysłowość interpretacji) oraz dykcję, postanowiło przyznać następujące nagrody:

- w kategorii klas IV-VI OSM I st. nagrody otrzymały **Maria Młynarczyk** i **Judyta Szumna** z Va, a wyróżnienie - **Anastazja Filipczyk** z tej samej klasy;
- w kategorii klas VIII OSM I st. - III OSM II st. nagrody otrzymali **Amelia Głowacka** z klasy Ix i **Błażej Kowalewski** z Iy, a wyróżnienie - **Weronika Grzyb** z Ix oraz **Zuzanna Rudnik** z VIIla.

Wyróżnienie specjalne w formie zaproszenia do udziału w uroczystym przedstawieniu poświęconym 100. rocznicy Odzyskania Niepodległości otrzymali uczniowie klasy IIIIx, **Dominik Juszcak** i **Michał Mróz**.

Dodatkową nagrodą były występy najlepszych recytatorów na forum szkoły poprzez włączenie ich utworów do scenariusza ww. spektaklu.

Werdykt jury został ogłoszony oficjalnie podczas głównych szkolnych uroczystości 9 listopada. Uczestnikom wręczono wówczas nagrody książkowe, ufundowane przez Radę Rodziców, oraz pamiątkowe dyplomy.

PRZEDSTAWIENIA O TREŚCI PATRIOTYCZNEJ



8 listopada 2018 r., czyli w czwartek, w naszej sali koncertowej odbył się **koncert dla klas najmłodszych, zatytułowany „11 listopada – Święto Niepodległości”**. Było na nim wiele tańca i muzyki, oczywiście polskiej.

Jako pierwsi wystąpili uczniowie z klasy IIIla i IIIlb, którzy zatańczyli mazurka.

Wystąpił również duet gitarowy „Dwie Maje” z „Wiązanką Legionową”.

Recytowano także wiersze patriotyczne, np. „Moją piosenkę” Cypriana Kamila Norwida.

Podczas tego koncertu można było również obejrzeć kilka krótkich filmów, dzięki którym uczniowie mogli się dowiedzieć np. co to są symbole narodowe.

Na zakończenie odśpiewano hymn narodowy, czyli „Mazurek Dąbrowskiego”.

Uroczystość przygotowała **Pani Iwona Skrzypczak** wraz ze swoją klasą Ix.

Olimpia Maciejak





Dzień później, w piątek, 9 listopada 2018 r. odświętnie ubrani, z przypiętymi kotylionami uczniowie z klas IV-VI OSM I st. oraz I-VI OSM II st. mogli obejrzeć 60-minutowe przedstawienie o treści patriotycznej, przygotowane przez **Panią Alicję Młynarczyk**, we współpracy z **Panią Anną Borowską** i **Panem Tomaszem Kozakiewiczem**.



Uczniowie z III x, z pomocą swojej nauczycielki języka polskiego, mogli popisać się swoją grą aktorską. W przedstawieniu brała udział zdecydowana większość klasy, a wspólne próby pozwoliły na przeżywanie tak ważnej uroczystości z rówieśnikami.



Celem przedstawienia było w pełni artystyczne uczczenie Narodowego Święta Niepodległości oraz zbudowanie poczucia wspólnoty i jedności narodowej, potwierdzone choćby wspólnym odśpiewaniem naszego Hymnu Państwowego – w ramach akcji bicia rekordu liczby osób śpiewających tę najważniejszą narodową pieśń.



Pod koniec wręczono również nagrody za konkurs na prezentację multimedialną oraz za konkurs recytatorski.



LEKCJE I KONKURSY TEMATYCZNE

Wrzesień 2018 roku przeznaczono m.in. na konkurs plakatowy "**100 lat Niepodległości**", organizowany przez **Panią Dorotę Skorupską**, oraz konkurs "**Piękna nasza Polska cała**" dla klas I-III OSM I st., za który byli odpowiedzialni wychowawcy klas I-III oraz **Pani Urszula Płonka**. Nasi najmłodsi uczniowie z zaangażowaniem stworzyli wiele pięknych prac. Po wyłonieniu zwycięzców, prace wyeksponowano na szkolnych korytarzach.

Okres październik - listopad 2018 r. został wzbogacony o **bardzo ciekawe lekcje na temat 100. rocznicy Odzyskania Niepodległości, które realizowano na godzinach wychowawczych.** Dzięki temu wyposażono uczniów w podstawową wiedzę dotyczącą tego święta oraz podkreślono jego wagę i wartość. Znalazło to swoje odzwierciedlenie w dziennikach lekcyjnych.

Od 1 do 4 października 2018 r. w naszej szkole trwała akcja **"Bohateron - wyślij kartkę dla bohatera"**. Uczestnicy tego projektu, 25 uczniów z klas IV- VI OSM I st., na podstawie biogramów na stronie: <https://bohateron.pl/powstancy/> wybierali powstańca, do którego pisali kartkę pocztową bądź list wyrażający szacunek dla jego postawy w czasie II wojny światowej.

Ta wspaniała inicjatywa miała na celu upowszechnienie wśród uczniów wiedzy na temat powstania warszawskiego oraz postawy szacunku wobec osób, które czynnie walczyły o wolność naszej ojczyzny.

W **październiku 2018 r.** odbył się również konkurs na **najlepszą prezentację multimedialną, przedstawiającą ważną postać z okresu budowania Niepodległości**, w którym mogli brać udział uczniowie z klas: VI a i b oraz klas I - VI OSM II stopnia.

Jego celem również było upowszechnienie wiedzy na temat postaci, które niewątpliwie przyczyniły się do odbudowania polskiej Niepodległości, nabywanie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł informacji oraz doskonalenie umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnych. Nasi uczniowie stworzyli wiele bardzo dobrych prac, a zwycięzcami konkursu zostały, nagrodzone na forum szkoły podczas uroczystego koncertu w dniu 9 listopada, **Maja Jodłowska** oraz **Amelia Urbańska**. Nagrody ufundowała Rada Rodziców przy ZPSM w Koszalinie.

8 listopada 2018 r. Pani **Jolanta Deka** oraz **Tomasz Kozakiewicz** postanowili zorganizować **konkurs wiedzy na temat Odzyskania Niepodległości**. Wzięło w nim udział 21 uczniów z klas V-VI OSM I st. oraz I-VI OSM II stopnia. Przygotowany przez nauczycieli test, odpowiednio dostosowany do etapu nauki uczniów, trwał 60 minut. Laureatami konkursu zostali: **Hubert Bielecki, Jakub Mazurek, Filip Michałowski i Konstancja Śmietańska**. Gratulacje!

PROJEKT KLASOWY MUZYKA W WALCE O NIEPODLEGŁOŚĆ

Klasa IIx OSM II stopnia, grupa **Pani Iwony Skiby**, w ramach projektów realizowanych na lekcjach literatury muzycznej postanowiła przygotować **prezentacje na temat życia, twórczości i działalności polskich kompozytorów w okresie rozbiorów i odzyskania niepodległości: Józefa Elsnera, Karola Kurpińskiego, Stanisława Moniuszki, Władysława Żeleńskiego, Zygmunta Noskowskiego i Ignacego Jana Paderewskiego.**

- Mieliśmy różne tematy do wyboru, między innymi ten o polskich kompozytorach. Kierowało nami to, że w tym roku obchodzimy 100. rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości, i stwierdziliśmy, że będzie to dobry temat na ten niezwykły czas - opowiada **Ania Zarzycka**, uczennica klasy II x i uczestniczka projektu. - Uważam, że to, co kompozytorzy robili, to, że narażali się na krytykę albo represje ze strony władz, było bardzo ważne dla Polaków w tych trudnych czasach. Moim zdaniem, wszyscy powinni znać ich dzieje i poczynania.

Projekt składał się z kilku etapów. Najpierw uczniowie, podzieleni na grupy, pracowali nad wybranymi kompozytorami w domu, tworząc prezentacje multimedialne, a następnie przynosili je Pani Iwonie Skibie do korekty.

Kolejnym etapem było połączenie wszystkich prezentacji w jedną, razem z informacjami, które każdy uczestnik musiał umieć zaprezentować.

- Przyznam, że nie było to łatwe - śmieje się **Ania Zarzycka**. - Jak to w dużej grupie, trudno wszystkich skoordynować.

Grupa zaprezentowała swój projekt drugiej części klasy, grupie Pani Magdy Szostak. Uczniowie po kolei wychodzili na środek i przedstawiali życiorysy swoich kompozytorów, gdy w tle prezentowano odpowiednie slajdy.

- Efekt był bardzo dobry. Nasza końcowa prezentacja bardzo podobała się słuchaczom, nam samym też się również. Jesteśmy dumni z pracy, jaką wykonaliśmy – podsumowała **Ania Zarzycka**.

WYJŚCIA, WYJAZDY, IMPREZY POZASZKOLNE

27 września i 4 października 2018 r. zorganizowano wyjazdy do Teatru Muzycznego w Gdyni na spektakl "Cud mniemany, czyli Krakowiaki i Górale" oraz do Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku.

Organizatorem wycieczek (swoją drogą, naprawdę udanych) była **Pani Janina Ciemińska**.

W październiku także **Pani Iwona Skrzypczak** zorganizowała wyjścia do kina na film "Dywizjon 303". Uczniowie przyjęli tę informację bardzo entuzjastycznie. Seans był bardzo interesujący.

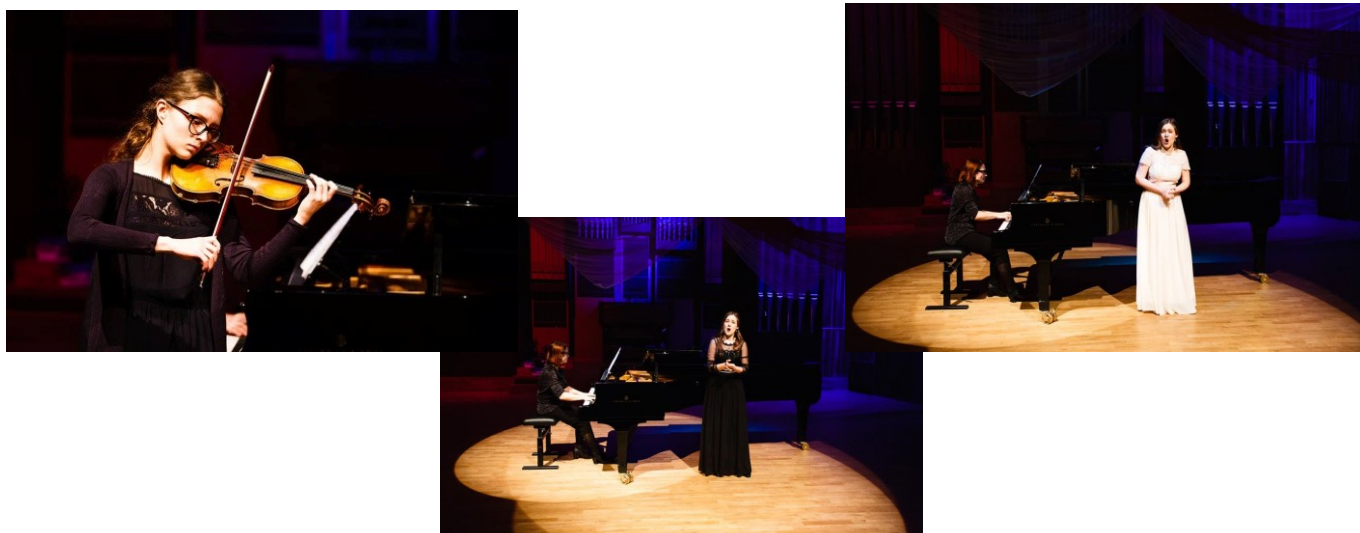
IMPREZY MUZYCZNE

Nie mogło obyć się bez polskiej muzyki!

W ramach obchodów odzyskania niepodległości wybrane klasy mogły brać udział w próbach **generalnych Filharmonii Koszalińskiej cyklu koncertów pt. "W drodze do Niepodległej"**, za co odpowiedzialna była **Pani Iwona Skiba**.

Niektórzy uczniowie mogli również sprawdzić się w **dyktandach** opartych o literaturę pieśni narodowych oraz utworów kompozytorów polskich na zajęciach kształcenia słuchu z **Panią Wiesławą Suszyńską**.

24 stycznia 2019 r. odbył się także **koncert laureatów konkursu Młodych Talentów**, na którym także rozbrzmiała muzyka polska. Organizatorem była **Pani Olga Borowska**.



14 marca 2019 roku mieliśmy okazję uczestniczyć w przygotowanym przez uczniów i nauczycieli wszystkich sekcji **koncercie pod nazwą "Niepodległa"**. Tu również naszą salą koncertową zawładnęły polskie utwory.



SZKOLNY SONDAŻ Z OKAZJI 100-LECIA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI PRZEZ POLSKĘ

W okresie szkolnego świętowania zapytaliśmy naszych nauczycieli i uczniów o ich skojarzenia, wyobrażenia i zwyczaje, związane ze Stuleciem Niepodległości oraz wartością, jaką jest nasza Ojczyzna...

Gdyby Polska była człowiekiem, cechowałaby ją...

Pani Alicja Młynarczyk Myślę, że gdyby Polska była człowiekiem, najważniejszą jej cechą byłaby duma.

Pani Lucyna Górską Pierwsza myśl, jaka przychodzi mi do głowy, to waleczność. Waleczność i odwaga.

Pani Joanna Włodarczyk Myślę, że Polska, gdyby była człowiekiem, byłaby swarliwa, kłótniwa, niestety ksenofobiczna, ale też emocjonalna, szczerza... No, i piękna.

Amelia Urbańska (klasa II x) Zdecydowanie

wytrwałość. Mimo że Polska wielokrotnie była okradana z granic, pozostała niepodległa, pozostała wolna.

Marysia Grabowska (klasa III x) Niezłomność.

Michał Mróz (klasa III x) Na pewno posiadałaby wytrwałość, ponieważ przez ponad sto lat niewoli Polacy nie dawali za wygraną i próbowali walczyć.

Staś Czubik (klasa IV x) Wydaje mi się, że Polska byłaby nieufna, lecz odważna i lojalna.

Grzegorz Majcher (klasa VI x) Zawziętość.

Słowo POLSKA kojarzy mi się...

Pani Alicja Młynarczyk Polska kojarzy mi się z ojczyzną, domem, bezpieczeństwem, z krajem, w którym mieszkam i w którym czuję się dobrze.

Pani Lucyna Górską Z moją ojczyzną.

Pani Joanna Włodarczyk Polska to oczywiście mój dom, moi rodzice, dom mojej babci (gdzie spędzałam wakacje), dzieciństwo i język.

Amelia Urbańska Z ojczyzną, pięknymi krajobrazami, ludźmi, których kocham. Z domem, do którego zawsze chętnie wracam.

Marysia Grabowska Z matką, z domem.

Michał Mróz Z niezależnością, to na pewno.

Staś Czubik Z odwagą i samodzielnością.

Grzegorz Majcher Z ponadtyścioletnią trudną historią.

Słowo NIEPODLEGŁOŚĆ kojarzy mi się...

Pani Alicja Młynarczyk Niepodległość głównie kojarzy mi się z walką wielu Polaków, ich ofiarnością, poświęceniem swego życia dla nas - byśmy mogli żyć w wolnej Polsce.

Pani Lucyna Górską Z wolnością.

Pani Joanna Włodarczyk Niepodległość to jest bardzo szerokie pojęcie. Dla mnie to niezależność. Swoboda mówienia tego, co chcę, co uważam.

Amelia Urbańska Słowo "niepodległość" kojarzy mi się z niezależnością kraju od innych

państw. Myśląc o tym, mam przed oczami polskich żołnierzy przelewających krew, abyśmy mogli żyć jako wolni obywatele.

Marysia Grabowska Wolność oraz niezależność.

Michał Mróz Bardzo kojarzy mi się z Polską.

Staś Czubik Z wolnością.

Grzegorz Majcher Z czymś, co stanowi o naszej tożsamości, a czego często nie potrafimy wykorzystać.

Gdy słyszę słowa: SETNA ROCZNICA POLSKIEJ NIEPODLEGŁOŚCI...

Pani Alicja Młynarczyk Jestem szczęśliwa. Dumna.

Pani Lucyna Górską Dla mnie to tylko radość. Radość, że żyję w zupełnie innych czasach i że mam to szczęście - pracę, dom, dzieci, męża, przyjaciół, miejsce na ziemi, gdzie czuję się szczęśliwa; że nie przyszło mi żyć w tych bar-

dzo trudnych, ciężkich czasach, gdzie ludzie poświęcali swoje zdrowie, poświęcali swoje życie, by nasz kraj znów mógł tę wolność odzyskać.

Pani Joanna Włodarczyk W związku ze stuleciem odzyskania niepodległości Polski czuję radość, że tak długo udało się tę niepodległość

utrzymać, pomimo różnych zawirowań politycznych, międzynarodowych. I mam nadzieję, że my, jako naród, nie zmarnujemy tej niepodległości.

Amelia Urbańska Jestem dumna, mimo że w żaden sposób nie przyczyniłam się do odzyskania przez Polskę niepodległości. Czuję dumę, że to już sto lat, odkąd Polska jest nieza-

leżnym państwem.

Marysia Grabowska Czuję dumę i radość.

Michał Mróz Jestem dumny.

Staś Czubik Czuję dumę z Polaków - za to, że się nie poddawali i dzielnie walczyli.

Grzegorz Majcher Myślę o tysiącach bezimiennych bohaterów, bez których poświęcenia żylibyśmy dziś pod cudzym jarzmem.

Święto Niepodległości wyróżnia się spośród zwyczajnych dni tym, że...

Pani Alicja Młynarczyk Święto Niepodległości jest dla mnie wyjątkowym dniem. Dniem dostojnym. To święto jest ważne dla wszystkich Polaków - to jest właśnie wyjątkowość tego święta.

Pani Lucyna Górka Na pewno jest to dzień, gdy odpoczywam. Nie jestem osobą, która chodzi na marsze. Nie świętuję w ten sposób, ale odpoczywam z bliskimi. Jest to chwila wytchnienia, szczególnie gdy się bardzo dużo pracuje, codziennie późno wraca się do domu.

Pani Joanna Włodarczyk Wyróżnia się o tyle, że kiedy oglądam jakieś uroczystości związane z niepodległością Polski, to niewątpliwie wzruszam się, kiedy grany jest nasz hymn narodowy, kiedy opowiada się o naszej historii, kiedy mówi się, jak wiele ona kosztowała Polaków.

Amelia Urbańska Tego dnia niemalże wszyscy Polacy łączą się i wspólnie biorą udział w marszach, chodzą pod pomniki. To piękne, jak potrafimy się zjednoczyć dla wspólnej idei.

Marysia Grabowska Zawsze wywieszam flagę na balkonie, biorę udział w uroczystościach oraz jem odświętny obiad.

Michał Mróz Celebruję je, myśląc o ojczyźnie i całkowicie się jej oddając.

Staś Czubik W ten dzień - na przykład podczas uroczystego apelu - należy wspomnieć o tych, którzy za nas walczyli i wynieść z tego jakąś myśl. Uszanować to, że żyjemy w wolnym kraju.

Grzegorz Majcher Pojawia się chwila głębszej refleksji, której na co dzień niejednokrotnie brakuje.

W tym dniu pokazuję dumę ze swojego kraju w ten sposób, że...

Pani Alicja Młynarczyk W tym dniu uczestniczyłam - wraz z rodziną - w pochodzie niepodległościowym, co było wspaniałym wydarzeniem. Dzień Niepodległości uczciliśmy również spotkaniami z przyjaciółmi.

Pani Lucyna Górka Myślę, że generalnie nie o to chodzi, żeby w jednym, konkretnym dniu pokazywać dumę ze swojego kraju i wywiesić flagę, tylko żeby tak przeżyć swoje życie i tak się zachowywać, żeby inni ludzie, patrząc na mnie, powiedzieli: "o, to jest dobra Polka." To jest osoba, która godnie reprezentuje swój kraj.

Pani Joanna Włodarczyk Nosiłam kotylion - w ten sposób to okazywałam.

Amelia Urbańska Co roku, 11 listopada, idę z rodziną na mszę za naszą ojczyznę oraz bie-

rzemy udział w marszu niepodległościowym, a nasz pochód zwieńczamy pod pomnikiem Orła Białego, gdzie odbywa się uroczysty apel. Wieczorem oglądamy polskie filmy o naszej wspólnej historii.

Marysia Grabowska O dwunastej - tak, jak większość Polaków z całego świata - zaśpiewałam hymn narodowy.

Michał Mróz Myślę, że celebrując je w szkole - na szkolnych uroczystościach - i w domu.

Staś Czubik Noszę zrobiony przez siebie piękny kotylion.

Grzegorz Majcher Jeśli 11 listopada biorę udział w uroczystych obchodach rocznicowych, to staram się podkreślić mój szacunek i przywiązanie odpowiednim emblematem.

Wysłuchały i spisały: Wiktoria Głabala i Sara Sibińska