NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2019, PRIORYTET 3

Sprawozdanie z realizacji Programu w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych w Koszalinie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kwota przyznanego wsparcia finansowego:****Wkład własny:** | 12000 zł3000 zł |
| **Liczba książek zakupionych** do biblioteki szkolnej w ramach Programu | 760 egzemplarzy |

Realizacja zadań szkoły w ramach Programu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadanie | Sposób realizacji | Kto zrealizował |
| 1. Zasięgnąć opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w sprawie zakupu książek
 | * ankiety: „Jakie książki należy kupić do biblioteki?” (wypełnili je uczniowie, nauczyciele i rodzice) (II-IV 2019)
* propozycje zakupu książek zbierane w czasie rozmów z bibliotekarzem szkolnym
* oświadczenia Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców dotyczące zakupu książek w ramach Programu.
* konsultacje z bibliotekami publicznymi i bibliotekarzami szkolnymi
* konsultacje portali czytelniczych, w tym Fundacji ABC XXI
 | Bibliotekarz |
| 1. Podjąć współpracę z bibliotekami publicznymi
 | 1. Planowanie zakupów książek:
* Konsultacje mailowe z Koszalińską Biblioteką Publiczną (KBP) (siedziba główna) i filią nr 3 KBP
* Konsultacje osobiste i mailowe z p. Marią Akidą (z biblioteki szkolnej w Trzebiatowie) prowadzącą warsztaty nt. popularyzacji czytelnictwa w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie.
1. Wymiana informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo:
* Mailowe i sms-owe informowanie nauczycieli o akcjach i imprezach Koszalińskiej Biblioteki Publicznej
* Wywieszanie ogłoszeń o akcjach KBP, w holu szkoły i na gazetkach bibliotecznych
* Gazetka ścienna zachęcająca naszych młodszych uczniów do redagowania miejskiej gazety dziecięcej „Głos Dziecięcy” w filii nr 3 KBP, wyłożenie kilku egzemplarzy tej gazety do wglądu w czytelni
1. Udział uczniów naszej szkoły w imprezach i akcjach KBP:
* Tworzenie miejskiej gazety dziecięcej „Głos Dziecięcy”: Martynka G., Borys K., Kaja L., Agnieszka S. i inni
* Spotkanie autorskie z Barbarą Stępowską-Zarębniak

 (kl. IB, X 2019) w KBP* Coroczny udział uczniów w regionalnym konkursie recytatorskim „Ptaki, ptaszki, ptaszęta” w KBP
* Niektórzy uczniowie biorą udział w „Nocy w bibliotece” org. przez KBP (IV/V 2019)
* Udział uczniów w lekcjach bibliotecznych i szkoleniu w KBP

(III 2019 – kl. III B)* Konkurs powiatowy: „Wybieramy Mistrza Pięknego Czytania” w KBP: Martynka G. z kl. IVA zwyciężyła w swojej kategorii wiekowej
* Niektórzy uczniowie regularnie dokonują wypożyczeń w bibliotekach publicznych i otrzymują nagrody Czytelnika Roku, np. Antoni W. z kl. VIA
* Konkurs plastyczny w KBP: „Viva Italia”: uczestniczyła Zuzia B. z klasy VIA
* Udział niektórych uczniów (np. z klasy V X) w imprezach organizowanych przez KBP: festiwal filmowy „Integracja Ty i Ja”, Noc Bibliotek, prelekcje, spotkania z ciekawymi ludźmi itp.
 | BibliotekarzKol. Elżbieta M-K. pomaga w tworzeniu gazetyj.w.kol. Monika H.Nauczyciele klas I - IIIKol. Karolina K. |
| 1. Zorganizować w ciągu roku szkolnego co najmniej jedno wydarzenie promujące czytelnictwo z udziałem uczniów
 | * Coroczne Pasowanie Pierwszaków na Czytelnika (jesień/zima każdego roku)
* Coroczna akcja „Zakładka”: starsi uczniowie wykonują zakładki do książek dla pierwszaków
* Coroczny konkurs plastyczny dla klas I –III: „Rysuneczki do bajeczki” (jesień każdego roku), połączony z wystawą prac konkursowych na korytarzu
* Coroczny konkurs plastyczny dla klas I –III: „Konkurs na ilustrację do książek” (wiosną każdego roku), połączony z wystawą prac konkursowych na korytarzu
* Konkurs fotograficzny „Książka, foto i ja” dla klas od IV do najstarszych
* Konkurs plastyczny „Czytamy i polecamy nowości biblioteczne” dla klas od VI do najstarszych
* 3 wernisaże wystaw prac uczniów:

- „Tworzymy ilustracje do książek”(V 2019), - „Czytajmy książki”(XI 2019),- „Rysuneczki do bajeczki”(XI 2019), z udziałem klas biorących udział w konkursach plastycznych* Wystawa prac uczniów: „Biblia jako źródło inspiracji i motywów w literaturze, malarstwie i muzyce” (VI 2019)
* Coroczny konkurs o tytuł Super Czytelnika biblioteki szkolnej (20 laureatów): wręczenie nagród przez Dyrektora szkoły na uroczystym zakończeniu roku szkolnego (VI 2019)
 | Bibliotekarz i szkolny klub czytelników Crazy ReadersBibliotekarzBibliotekarz i wychowawcy klas I - IIIBibliotekarz i wychowawcy klas I-IIIBibliotekarzNauczyciel plastyki i bibliotekarz Bibliotekarz Nauczyciel religii (Emilia R.)Bibliotekarz, Dyrektor |
| 1. Uwzględnić tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej 1 spotkania z rodzicami
 | * Odczyt na zebraniu rodziców: „Wszystko zaczyna się w głowie, czyli o roli czytania w życiu człowieka” (15.05.2019)
* Odczyt na zebraniu rodziców: „Czytanie dzieciom i ograniczenie korzystania z mediów elektronicznych to najlepsza inwestycja w ich przyszłość” (13.11.2019)
* Umieszczono treść odczytu „Czytanie dzieciom” na stronie ZPSM, w zakładce Biblioteka
* Umieszczono treść odczytu „Czytanie dzieciom” w czytelni, jako ulotkę dla rodziców
 | Bibliotekarz, wychowawcy klasj.w.Bibliotekarz |
| 1. Zrealizować co najmniej 1 projekt edukacyjny na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej
 | * Projekt międzyklasowy: „Biblia jako źródło inspiracji i motywów w literaturze, malarstwie i muzyce” (IV - VI 2019)
* „Czytanie w wybrane dni” (nauczyciel czyta dzieciom książki w poniedziałki i w piątki) – cały rok
* „Czytanie na śniadanie” (nauczyciele czytają dzieciom książki codziennie, podczas śniadania), a w kl. III B uczniowie sami czytają ulubione książki innym uczniom, także klasom młodszym (cały rok)
* Klub „Crazy Readers” – w każdą środę na zebraniach klubu realizujemy akcje promocji czytelnictwa: głośne czytanie nowości bibliotecznych, rysunki do czytanych książek, wystawy prac klubowiczów, gazetki ścienne klubu, przygotowanie Pasowania Na Czytelnika itp. (cały rok)
* „Poznajemy nowości biblioteki szkolnej. Warto czytać!” Projekt biblioteczny obejmujący wszystkie klasy: prezentacja nowości w bibliotece szkolnej na lekcjach bibliotecznych, w czasie wizyt na lekcjach, na gazetkach ściennych; głośna lektura fragmentu wybranej książki; wypożyczenia; dyskusje na lekcjach wychowawczych i/lub lekcjach j. polskiego na temat książek; prace plastyczne uczniów nt. książek (cały rok)
* „Ten obcy”: w grupach projektowych uczniowie stworzyli: filmiki o dalszych losach bohaterów, plakaty, piosenkę o książce. Prezentacja projektu dla klas III B i VI A. ( w II półroczu roku szk. 2018/19)
* „Skrzynia władcy piorunów”: głośne czytanie fragmentów książki, uczniowie tworzą ilustracje do książki, wystawa prac w czytelni ( w II półroczu roku szk. 2018/19)
* „Szatan z 7 klasy”: uczniowie zapoznają się z lekturą i przygotowują ogłoszenia/reklamy biura detektywistycznego ( w II półroczu roku szk. 2018/19)
* „Mały Książę”: w grupach projektowych uczniowie stworzyli: scenki dramowe, księgę cytatów z książki ( w II półroczu roku szk. 2018/19)
 | Kl. I X, I Y, II X, VIII A, III X, V X, kol. Emilia R.Kl. I AKl. I B, II A, II B, III A, III BKl. II – V, bibliotekarzWszystkie klasy, bibliotekarz, wychowawcyKl. VI B (polonistka Alicja M.)Kl. V B (polonistka Alicja M.)Kl. VI A (polonistka Alicja M.)Kl. III X (polonistka Alicja M.) |
| 1. Dostosować organizację pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, w szczególności przez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich
 | * Uczniowie mają możliwość wypożyczania książek w bibliotece szkolnej także na okresy przerw w nauce oraz na ferie zimowe i letnie (zarządzenie Dyrektora)
 | Dyrektor |
| 1. Uwzględnić potrzeby uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek
 | Wśród zakupionych książek znalazły się:* audiobooki,
* książki drukowane czcionką ułatwiającą czytanie, dużą czcionką
* opowiadające o problemach ludzi niepełnosprawnych lub chorych
* opowiadające o życiu ludzi/dzieci inaczej funkcjonujących w społeczeństwie (np. z zespołem Aspergera)
 | Bibliotekarz |