NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2019, PRIORYTET 3

Sprawozdanie z realizacji Programu w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych w Koszalinie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kwota przyznanego wsparcia finansowego:**  **Wkład własny:** | 12000 zł  3000 zł |
| **Liczba książek zakupionych** do biblioteki szkolnej w ramach Programu | 760 egzemplarzy |

Realizacja zadań szkoły w ramach Programu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadanie | Sposób realizacji | Kto zrealizował |
| 1. Zasięgnąć opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w sprawie zakupu książek | * ankiety: „Jakie książki należy kupić do biblioteki?” (wypełnili je uczniowie, nauczyciele i rodzice) (II-IV 2019) * propozycje zakupu książek zbierane w czasie rozmów z bibliotekarzem szkolnym * oświadczenia Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców dotyczące zakupu książek w ramach Programu. * konsultacje z bibliotekami publicznymi i bibliotekarzami szkolnymi * konsultacje portali czytelniczych, w tym Fundacji ABC XXI | Bibliotekarz |
| 1. Podjąć współpracę z bibliotekami publicznymi | 1. Planowanie zakupów książek:  * Konsultacje mailowe z Koszalińską Biblioteką Publiczną (KBP) (siedziba główna) i filią nr 3 KBP * Konsultacje osobiste i mailowe z p. Marią Akidą (z biblioteki szkolnej w Trzebiatowie) prowadzącą warsztaty nt. popularyzacji czytelnictwa w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie.  1. Wymiana informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo:  * Mailowe i sms-owe informowanie nauczycieli o akcjach i imprezach Koszalińskiej Biblioteki Publicznej * Wywieszanie ogłoszeń o akcjach KBP, w holu szkoły i na gazetkach bibliotecznych * Gazetka ścienna zachęcająca naszych młodszych uczniów do redagowania miejskiej gazety dziecięcej „Głos Dziecięcy” w filii nr 3 KBP, wyłożenie kilku egzemplarzy tej gazety do wglądu w czytelni  1. Udział uczniów naszej szkoły w imprezach i akcjach KBP:  * Tworzenie miejskiej gazety dziecięcej „Głos Dziecięcy”: Martynka G., Borys K., Kaja L., Agnieszka S. i inni * Spotkanie autorskie z Barbarą Stępowską-Zarębniak   (kl. IB, X 2019) w KBP   * Coroczny udział uczniów w regionalnym konkursie recytatorskim „Ptaki, ptaszki, ptaszęta” w KBP * Niektórzy uczniowie biorą udział w „Nocy w bibliotece” org. przez KBP (IV/V 2019) * Udział uczniów w lekcjach bibliotecznych i szkoleniu w KBP   (III 2019 – kl. III B)   * Konkurs powiatowy: „Wybieramy Mistrza Pięknego Czytania” w KBP: Martynka G. z kl. IVA zwyciężyła w swojej kategorii wiekowej * Niektórzy uczniowie regularnie dokonują wypożyczeń w bibliotekach publicznych i otrzymują nagrody Czytelnika Roku, np. Antoni W. z kl. VIA * Konkurs plastyczny w KBP: „Viva Italia”: uczestniczyła Zuzia B. z klasy VIA * Udział niektórych uczniów (np. z klasy V X) w imprezach organizowanych przez KBP: festiwal filmowy „Integracja Ty i Ja”, Noc Bibliotek, prelekcje, spotkania z ciekawymi ludźmi itp. | Bibliotekarz  Kol. Elżbieta M-K. pomaga w tworzeniu gazety  j.w.  kol. Monika H.  Nauczyciele klas I - III  Kol. Karolina K. |
| 1. Zorganizować w ciągu roku szkolnego co najmniej jedno wydarzenie promujące czytelnictwo z udziałem uczniów | * Coroczne Pasowanie Pierwszaków na Czytelnika (jesień/zima każdego roku) * Coroczna akcja „Zakładka”: starsi uczniowie wykonują zakładki do książek dla pierwszaków * Coroczny konkurs plastyczny dla klas I –III: „Rysuneczki do bajeczki” (jesień każdego roku), połączony z wystawą prac konkursowych na korytarzu * Coroczny konkurs plastyczny dla klas I –III: „Konkurs na ilustrację do książek” (wiosną każdego roku), połączony z wystawą prac konkursowych na korytarzu * Konkurs fotograficzny „Książka, foto i ja” dla klas od IV do najstarszych * Konkurs plastyczny „Czytamy i polecamy nowości biblioteczne” dla klas od VI do najstarszych * 3 wernisaże wystaw prac uczniów:   - „Tworzymy ilustracje do książek”(V 2019),  - „Czytajmy książki”(XI 2019),  - „Rysuneczki do bajeczki”(XI 2019), z udziałem klas biorących udział w konkursach plastycznych   * Wystawa prac uczniów: „Biblia jako źródło inspiracji i motywów w literaturze, malarstwie i muzyce” (VI 2019) * Coroczny konkurs o tytuł Super Czytelnika biblioteki szkolnej (20 laureatów): wręczenie nagród przez Dyrektora szkoły na uroczystym zakończeniu roku szkolnego (VI 2019) | Bibliotekarz i szkolny klub czytelników Crazy Readers  Bibliotekarz  Bibliotekarz i wychowawcy klas I - III  Bibliotekarz i wychowawcy klas I-III  Bibliotekarz  Nauczyciel plastyki i bibliotekarz  Bibliotekarz  Nauczyciel religii (Emilia R.)  Bibliotekarz, Dyrektor |
| 1. Uwzględnić tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej 1 spotkania z rodzicami | * Odczyt na zebraniu rodziców: „Wszystko zaczyna się w głowie, czyli o roli czytania w życiu człowieka” (15.05.2019) * Odczyt na zebraniu rodziców: „Czytanie dzieciom i ograniczenie korzystania z mediów elektronicznych to najlepsza inwestycja w ich przyszłość” (13.11.2019) * Umieszczono treść odczytu „Czytanie dzieciom” na stronie ZPSM, w zakładce Biblioteka * Umieszczono treść odczytu „Czytanie dzieciom” w czytelni, jako ulotkę dla rodziców | Bibliotekarz, wychowawcy klas  j.w.  Bibliotekarz |
| 1. Zrealizować co najmniej 1 projekt edukacyjny na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej | * Projekt międzyklasowy: „Biblia jako źródło inspiracji i motywów w literaturze, malarstwie i muzyce” (IV - VI 2019) * „Czytanie w wybrane dni” (nauczyciel czyta dzieciom książki w poniedziałki i w piątki) – cały rok * „Czytanie na śniadanie” (nauczyciele czytają dzieciom książki codziennie, podczas śniadania), a w kl. III B uczniowie sami czytają ulubione książki innym uczniom, także klasom młodszym (cały rok) * Klub „Crazy Readers” – w każdą środę na zebraniach klubu realizujemy akcje promocji czytelnictwa: głośne czytanie nowości bibliotecznych, rysunki do czytanych książek, wystawy prac klubowiczów, gazetki ścienne klubu, przygotowanie Pasowania Na Czytelnika itp. (cały rok) * „Poznajemy nowości biblioteki szkolnej. Warto czytać!” Projekt biblioteczny obejmujący wszystkie klasy: prezentacja nowości w bibliotece szkolnej na lekcjach bibliotecznych, w czasie wizyt na lekcjach, na gazetkach ściennych; głośna lektura fragmentu wybranej książki; wypożyczenia; dyskusje na lekcjach wychowawczych i/lub lekcjach j. polskiego na temat książek; prace plastyczne uczniów nt. książek (cały rok) * „Ten obcy”: w grupach projektowych uczniowie stworzyli: filmiki o dalszych losach bohaterów, plakaty, piosenkę o książce. Prezentacja projektu dla klas III B i VI A. ( w II półroczu roku szk. 2018/19) * „Skrzynia władcy piorunów”: głośne czytanie fragmentów książki, uczniowie tworzą ilustracje do książki, wystawa prac w czytelni ( w II półroczu roku szk. 2018/19) * „Szatan z 7 klasy”: uczniowie zapoznają się z lekturą i przygotowują ogłoszenia/reklamy biura detektywistycznego ( w II półroczu roku szk. 2018/19) * „Mały Książę”: w grupach projektowych uczniowie stworzyli: scenki dramowe, księgę cytatów z książki ( w II półroczu roku szk. 2018/19) | Kl. I X, I Y, II X, VIII A, III X, V X, kol. Emilia R.  Kl. I A  Kl. I B, II A, II B, III A, III B  Kl. II – V, bibliotekarz  Wszystkie klasy, bibliotekarz, wychowawcy  Kl. VI B (polonistka Alicja M.)  Kl. V B (polonistka Alicja M.)  Kl. VI A (polonistka Alicja M.)  Kl. III X (polonistka Alicja M.) |
| 1. Dostosować organizację pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, w szczególności przez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich | * Uczniowie mają możliwość wypożyczania książek w bibliotece szkolnej także na okresy przerw w nauce oraz na ferie zimowe i letnie (zarządzenie Dyrektora) | Dyrektor |
| 1. Uwzględnić potrzeby uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek | Wśród zakupionych książek znalazły się:   * audiobooki, * książki drukowane czcionką ułatwiającą czytanie, dużą czcionką * opowiadające o problemach ludzi niepełnosprawnych lub chorych * opowiadające o życiu ludzi/dzieci inaczej funkcjonujących w społeczeństwie (np. z zespołem Aspergera) | Bibliotekarz |